

Läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon“ õpilaste pädevuste hindamisvahend II kooliastmele

Õpilase tööleht

Hindamisülesanne nr. 12

Õpitulemus: õpilane oskab koostada digiajastu vahendite abil iseseisvalt kirjaliku töö, nt esitluse, plakati, kuulutuse või referaadi

Hindamismeetod: Esitlus

ÜLESANNE

Koosta esitlus õhu saastumise põhjustest (vähemalt kolm põhjust) ja saastumise tagajärgedest ning too näited, kuidas vältida õhu saastumist.

Iga saastumise põhjuse kohta lisa tagajärg ja vältimise võimalus. Ilmesta igat saastumist koomiksiga. Loodud koomiksid embeedi (embed kood) või kleebi koomiksi veebipõhine aadress esitlusse.

* Soovituslikud vahendid ülesande sooritamiseks

- veebipõhise esitluse loomise vahend <http://prezi.com/>
- veebipõhised koomiksi loomise vahendid <http://koolielu.ee/tools/?tag=koomiks>, soovituslik vahend <http://www.toondoo.com/>

Õpetajale:

hinnatakse esitluse koostamise ja kujundamise oskust ning esitluse sisu; koomiksi loomise ja esitlusse lisamise oskust.

Hindamisel on abiks hindamismudel, mis antakse õpilasele koos ülesandega.

Läbiva teema „Tehnoloogia ja innovatsioon“ õpilaste pädevuste hindamisvahend II kooliastmele

Õpilase tööleht